

# BLICKPUNKT

Wie Stroboskopbilder im Physikunterricht eingesetzt werden können, konzipiert der Physikdidaktiker Prof. Thomas Wilhelm. Dazu wird ein Video gemacht und danach werden dessen Einzelbilder per Software zum Stroboskopbild übereinandergelegt. In unser Bild haben wir Thomas Wilhelm nachträglich hineinmontiert – im Original ist er verschwommen, da er sich etwas bewegen musste, um den Wassereimer zu schleudern.

Aus den Eimerpositionen zu verschiedenen Zeiten lassen sich nun Geschwindigkeiten und Beschleunigungen ermitteln.

Der Eimer auf dem Bild enthielt übrigens wirklich Wasser, das nicht ausgelaufen ist.

[www.thomas-wilhelm.net](http://www.thomas-wilhelm.net)

Stroboskopbild: Thomas Wilhelm, Montage: Peter Kiefer

# Physik



1

